Цели устойчивого развития (ЦУР)

— это **17 главных задач**, которые ООН определила для человечества, чтобы спасти планету и обеспечить благополучие всех людей (сюда входят борьба с бедностью, голодом, изменением климата, сохранение экосистем и т.д.).

4 главные сферы (Люди, Планета, Процветание, Партнерство), ((как это принято в ООН)).

Блок 1. Люди (Социальные цели)

ЦУР 1: Ликвидация нищеты

Суть: Покончить с бедностью во всех ее формах.

На что направлена: Обеспечить каждому человеку базовый доход, доступ к еде, жилью и соцзащите.

ЦУР 2: Ликвидация голода

Суть: Обеспечить всех продовольствием.

На что направлена: Развивать устойчивое сельское хозяйство, чтобы еды хватало всем, но земля при этом не истощалась.

ЦУР 3: Хорошее здоровье и благополучие

Суть: Здоровая жизнь для всех в любом возрасте.

На что направлена: Снижение смертности, борьба с болезнями (от вирусов до депрессии), доступная медицина.

ЦУР 4: Качественное образование

Суть: Доступное и справедливое обучение.

На что направлена: Чтобы каждый ребенок мог бесплатно ходить в школу, а взрослые — получать новые навыки всю жизнь.

ЦУР 5: Гендерное равенство

Суть: Равные права для женщин и мужчин.

На что направлена: Искоренение дискриминации, равная оплата труда и равные возможности в карьере и политике.

4 главные сферы (Люди, Планета, Процветание, Партнерство), ((как это принято в ООН)).

Блок 2. Планета (Экологические цели)

ЦУР 6: Чистая вода и санитария

Суть: Доступ к безопасной воде для каждого.

На что направлена: Защита рек и озер от загрязнения, эффективное использование водных ресурсов.

ЦУР 12: Ответственное потребление и производство

Суть: Делать больше и лучше меньшими средствами.

На что направлена: Сокращение отходов, переработка мусора (ресайклинг), отказ от одноразового пластика.

ЦУР 13: Борьба с изменениями климата

Суть: Экстренные меры по спасению климата.

На что направлена: Снижение выбросов парниковых газов, подготовка городов к природным катаклизмам.

ЦУР 14: Сохранение морских экосистем

Суть: Защита океанов и морей.

На что направлена: Борьба с пластиком в океане, прекращение хищнического вылова рыбы.

ЦУР 15: Сохранение экосистем суши

Суть: Защита лесов, почв и животных.

На что направлена: Остановить вырубку лесов, опустынивание земель и спасти исчезающие виды животных.

4 главные сферы (Люди, Планета, Процветание, Партнерство), ((как это принято в ООН)).

Блок 3. Процветание (Экономические цели)

ЦУР 7: Недорогая и чистая энергия

Суть: Переход на «зеленую» энергетику.

На что направлена: Развитие солнечной, ветровой и гидроэнергетики, отказ от грязного угля.

ЦУР 8: Достойная работа и экономический рост

Суть: Безопасная работа и стабильная экономика.

На что направлена: Создание хороших рабочих мест без вреда для экологии, искоренение принудительного труда.

ЦУР 9: Индустриализация, инновации и инфраструктура

Суть: Строительство экологичных заводов и дорог.

На что направлена: Внедрение новых технологий, развитие интернета и прочной инфраструктуры во всем мире.

ЦУР 10: Уменьшение неравенства

Суть: Снижение разрыва между богатыми и бедными.

На что направлена: Помощь самым уязвимым слоям населения и сокращение экономического разрыва между странами.

ЦУР 11: Устойчивые города и населенные пункты

Суть: Безопасные и экологичные города.

На что направлена: Доступное жилье, чистый общественный транспорт, много зеленых зон и правильная утилизация мусора.

4 главные сферы (Люди, Планета, Процветание, Партнерство), ((как это принято в ООН)).

Блок 4. Мир и партнерство (Институциональные цели)

ЦУР 16: Мир, правосудие и эффективные институты

Суть: Общество без насилия и коррупции.

На что направлена: Защита прав человека, честные суды и доступ к правосудию для всех.

ЦУР 17: Партнерство в интересах устойчивого развития

Суть: Объединение усилий.

На что направлена: Чтобы страны, бизнес и ученые (включая географов!) работали вместе, делились технологиями и деньгами для достижения всех остальных 16 целей.

Почему здесь важна география?

География — это единственная наука, которая изучает и природу, и общество одновременно, а главное — связывает их с **конкретным местом (пространством)**. ЦУР невозможно достичь «вообще в воздухе», их нужно внедрять на конкретных территориях.

ЦУР — это глобальный план действий до 2030 года, направленный на баланс между развитием экономики, заботой о людях и сохранением природы.

Главная роль географии (3 основных кита)

Мониторинг и карты (ГИС-технологии): Чтобы решать проблемы (например, бороться с вырубкой лесов или загрязнением океанов), нужно видеть картину целиком. Географы используют спутники и создают цифровые карты (Геоинформационные системы). Они буквально «показывают» миру, где тают ледники, как растут города и где истощается почва.

Экологический блок (Физическая география): Помогает бороться с изменением климата и сохранять экосистемы. Географы знают, как устроена природа, и могут рассчитать, как спасти реки от высыхания или остановить опустынивание земель.

Социально-экономический блок (Экономическая география): Помогает бороться с неравенством, голодом и строить устойчивые города. Географы изучают, как правильно расселить людей, где построить заводы, чтобы они не загрязняли жилые зоны, и как эффективно распределять ресурсы (воду,

Конкретные примеры

Пример с водой: Географы оценивают запасы пресной воды в регионах, помогая решать проблему жажды и санитарии.

Пример с городами: Географы проектируют «зелёные» города, где удобно ходить пешком, много парков и правильно работает транспорт.

Пример с климатом: Моделирование опасных природных явлений (наводнений, оползней) спасает жизни людей при изменении климата.

ЗАДАНИЕ 1.

Задание для студентов:

Используя интерактивную механику из презентации, детально **опишите 3 своих привычных действия** за сегодняшнее утро (например: выпитый латте в пластиковом стакане, поездка на учебу на автобусе, покупка новых джинсов).

Проведите географический экспресс-анализ этих действий:

Пространственный путь: определите, в каких регионах/странах мира потенциально зародились эти продукты или ресурсы (где выращен кофе, где добыта нефть для топлива автобуса, где выращен хлопок для одежды).

Связь с ЦУР: соотнесите каждое действие минимум с **двумя ЦУР** из разных блоков (Люди, Планета, Процветание, Партнерство).

Географический фокус: объясните, как именно география (физическая или экономическая) изучает последствия этих действий (например, транспортные потоки, загрязнение местных гидросистем или глобальный перенос микропластика).

Оформите результаты в виде краткой аналитической таблицы и сформулируйте 3 вывода о том, как ваши бытовые привычки влияют на глобальную экосистему.

ЗАДАНИЕ 2.

Вариант 2. Г мини-проект «Гео-Проектирование Устойчивого Будущего»
Задание ориентировано на командную работу и применение ГИС-технологий/картографии.

📝 **Задание для студентов:**
Каждому человеку необходимо выбрать **один конкретный субъект РФ или ваш родной город/район** и предложить план его устойчивого развития до 2030 года.

Проблема: Выберите **две ключевые проблемы** региона из разных блоков ЦУР (например, ЦУР 6 «Чистая вода» и ЦУР 11 «Устойчивые города»).

Географическое решение: Опишите, как «3 кита географии» (Мониторинг/ГИС, Физическая и Экономическая география) помогут решить эти проблемы именно на этой территории.

Пример: Где именно нужно построить заводы/очистные сооружения, чтобы не загрязнять жилые зоны? Какие цифровые карты или спутниковые снимки нужны для мониторинга?

Описать подробно!

Вариант 3. Критическое эссе «География — мост между природой и обществом»
Задание для индивидуальной самостоятельной работы, проверяющее теоретическое понимание.

📝 **Задание для студентов:**
Напишите аргументированное эссе (объемом 400–600 слов) на тему: **«Почему без географического подхода невозможно достичь Целей устойчивого развития ООН к 2030 году?»**
В тексте обязательно должны быть раскрыты следующие тезисы:

Почему ЦУР нельзя внедрять «вообще в воздухе» без привязки к конкретным территориям?

Как география связывает физические процессы Земли и экономическую деятельность человека?
Сделайте разбор **одного конкретного примера** из презентации (вода, города или климат) и обоснуйте роль географа в решении этой проблемы.